

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большеподберезинская
СОШ имени А.Е.Кошкина»

Ф.Ф.Биктимерова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени
А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

за 2022 год.

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» утверждён постановлением № 51 Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района 28 января 2020 года, зарегистрирован МРИ ФНС по РТ 05 февраля 2020 года.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.3. Год создания учреждения: 1974 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации 26 февраля 2013 года, основной регистрационный номер 1021606761406, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006742326.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006743361, дата выдачи свидетельства 25.01.2001 года.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0001378, регистрационный номер 5686, дата выдачи 29.07.2014 г., срок действия - бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000990, регистрационный номер 3877 от 21.10.2016 года, срок действия 31 мая 2023 года.

1.6. Учредитель: Кайбицкий районный исполнительный комитет Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Имеется свидетельство о государственной регистрации права на праве оперативного управления за № 16:21:030101:0122:0104. Вид права: оперативное управление.

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии). Школа размещена на территории площадью 11564 кв. м., имеется спортивный городок, детская площадка, волейбольная площадка, садовый и огородный участки.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания составляет 2311 кв. метра.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ: типовое здание

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость. Максимальная проектная наполняемость 420 человек, фактическая наполняемость составляет 115 человек.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Имеются следующие учебные кабинеты: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинета татарского языка и литературы, 2 кабинета технологии, 1 кабинет искусства (МХК). Оснащенность кабинетов и мастерских составляет 80%.

2.3.5. Наличие актового зала. Актовый совмещенный, его площадь составляет 97,5 кв. метров, 100 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов. Имеется 1 спортивный зал площадью 147 кв. метров, имеет полную оснащенность оборудованием и спортивным инвентарем, он обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет. Имеется нелицензированный медицинский кабинет.

2.3.8. Наличие столовой. Имеется столовая площадью 112 кв. метров на 100 посадочных мест.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: не имеется

2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года. Акт приемки школы к началу учебного года имеется, от 1.09.2022 г.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – **Совету школы**, в состав которого входят родители (1/3), учащиеся (1/3) и педагоги (1/3).

В основу управления школой положена **3-уровневая структура управления.**

1 уровень. **Совет школы и директор** определяют совместно стратегию развития школы, представляют ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На этом уровне функционирует как традиционный субъект управления – педагогический совет. **Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы.

Высшим органом общественной учительской организации является **профсоюзный комитет.**

2 уровень. **Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе,** осуществляют управление функционированием школы в каждом структурном подразделении.

Методический совет призван координировать усилия подразделений школы, творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, занимаясь материально-техническим оснащением школы.

Родительский комитет школы оказывает содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Совет самоуправления – органы ученического самоуправления, планирующие и организующие *внеурочную деятельность учащихся*.

3 уровень. Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учителей и учащихся.

Родительские комитеты классов оказывают содействие классному коллективу, классному руководителю в организации сотрудничества семьи и школы на благо учащихся.

Психолого-педагогическая служба проводит психолого-педагогическую диагностику, проводит профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей, обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышенного уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3.2. Планирование

Имеется утвержденный учебно-воспитательный годовой план школы, в котором отражаются основные направления, цели и задачи деятельности ОУ, система мероприятий, направленных на их решение с указанием сроков их выполнения. Планы структурных подразделений органично связаны с учебно – воспитательным планом школы.

3.3. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Контроль в ОУ осуществляется на основе плана работы по внутришкольному контролю.

Направления ВШК:

1. Контроль за ведением документации:
 - рабочие программы учителей предметников;
 - электронные журналы;
 - дневники учащихся;
 - планы воспитательной работы классных руководителей.
2. Контроль за состоянием преподавания:
 - комплексный;
 - предметно – обобщающий;
 - классно – обобщающий;
 - тематический;
 - персональный.

3. График проведения контрольных работ.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением.

Создание информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют все субъекты образовательного процесса. В управленческой деятельности школы широко применяются компьютерные технологии. Созданы базы данных о работниках и обучающихся, о передовом педагогическом опыте учителей школы, электронные портфолио учителей, методические паспорта и т.д. Осуществляется систематизация практически всех материалов управленческой деятельности, мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. Для достижения эффективной управляемости учебно – педагогической школы широко используются официальные сайты правительства РФ и РТ, официальные сайты министерства образования и науки РФ и РТ, Интернет – ресурсы и т.д.

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

В школе обучается 88 обучающихся. На ступени начального общего образования обучается - 26 учащихся, основного общего образования - 50 учащихся, среднего образования - 12 учащихся. Отсева нет.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

ООП школы реализует общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования. На основании Типового положения об общеобразовательном учреждении школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями школьного образования.

Однако современная концепция образования означает введение нового типа образования, ориентированного на освоение учащимися культуры и общечеловеческих ценностей, современных достижений науки и техники, необходимого опыта, предполагающего максимальное раскрытие творческого потенциала индивида на основе его самореализации, самоопределения и самостоятельности. Коллектив школы считает целесообразной работу над единой методической проблемой: «Формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной деятельности школы».

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Качественно более высокого уровня обучения и воспитания можно достичь за счет изменения подходов к развитию содержания и технологии образования. Созданные по этому принципу учебные программы будут способствовать межпредметной интеграции, внедрению основ дифференцированного и индивидуализированного обучения.

Современная школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения. В школе:

- ведётся углубленное изучение отдельных предметов – русского языка, математики ;

- на уровне основного общего образования осуществляется предпрофильное обучение;
- на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение;
- благодаря дополнительному образованию учащимся предоставлена возможность реализовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической направленности и т.д.).

В настоящее время выстроилась следующая структура организации УВП в школе:

Структура организации УВП

Предшколь- ная подготовка	«Школа будущего первоклассника»	Д/с «Березка»	
Начальное образование	«Школы России»	Классы общеобразовательные	
		Программа «Перспектива»	
Основное образование	Классы общеобразовательные		
Среднее образование	Универсальный профиль		

5.2. Учебный план

Учебный план МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа им. А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования»; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 443РТ от 18.07.2004г.

- основных образовательных программ МБОУ «Большеподберезинская СОШ» (начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012года

№ МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письма МО НРТ от 01.07.2017г. № исх. - 1367/17 «О введении школьного предмета

«Астрономия», от 27.07.2017г. № исх. - 1327/17 «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия» и ориентирован на 35 учебных недель в год;

- Устава МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»».

На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие.

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы от 13.08.2021 протокол №1, утвержден и введен в действие приказом по МБОУ от 13.08.2021 г. № 46.

5.2.2. Реализация федерального компонента. Реализуется в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы.

5.2.3. Реализация регионального компонента. Для 10-11 классов представлен

количеством часов, отводимых на его изучение: татарский язык – 1й час и татарская литература 1 час.

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения.

Школьный компонент учебного плана реализуется следующим образом.

I уровень начального общего образования.

Литературное чтение на татарском языке (2 класс 1 час в неделю). Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы начального общего образования по литературному чтению на татарском языке в соответствии с требованиями (ФГОС НОО);

Литературное чтение (3 класс 1 час в неделю) Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы начального общего образования по литературному чтению на татарском языке в соответствии с требованиями (ФГОС НОО)

в 4 класса 1 час на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р.

II уровень основного общего образования

Количество часов по русскому языку **в 7, 8 классах**, увеличено на 1 час. Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями (ФГОС ООО). Количество часов на **математику в 5,6 классах, по алгебре в 7,8 классах** увеличено на 1 час с целью формирования устойчивого интереса к предмету, выявления и развития математических способностей.

Учебный предмет «Биология» в VI классе сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек". **В 7 классе количество часов на биологию увеличено на 1 час.** Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы основного общего образования по биологии в соответствии с требованиями (ФГОС ООО)

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Количество часов в неделю - 1 час .

На уровне среднего общего образования :

Переход старшеклассников на профильное обучение требует обеспечения углублённого изучения конкретных дисциплин программы, создания условия для значительной дифференциации содержания обучения с использованием школьниками индивидуальных образовательных программ, обеспечения преемственности между общим и профильным образованием и эффективной подготовки выпускников школы по качественному освоению программ профессионального образования. Профильная подготовка в 10,11 классах осуществляется по гуманитарному направлению.

В учебный план 10, 11 классов включены:

-обязательные учебные предметы на базовом уровне;

- не менее двух предметов на профильном уровне (русский язык и обществознание), предмет «история» изучается на базовом уровне 2 часа, 2 часа переданы на изучение предмета «физика». Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы основного общего образования по физике.

В 10-11 классах реализуется социально- гуманитарный профиль

Профильными предметами в 10,11 классах являются русский язык и обществознание, а МХК выступает «смежным» предметом, поддерживающим профиль. Выбранные предметы на профильном уровне совпадают с обязательными учебными предметами и исключены из состава инвариантной части.

На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Часы компонента образовательного учреждения в 10, 11 классах переданы: 1 час на математику (с целью успешной и качественной подготовки к ЕГЭ), 1 час на физику (с целью успешной и качественной подготовки к ЕГЭ), 1 час в 10 классе на химию (с целью раскрытия содержания материала на повышенном уровне), 1 час на технологию (с целью развития практических навыков учащихся в ходе реализации проектной деятельности).

В 10, 11 классах по одному часу выделен на курс «Астрономия» с целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно - научной картины мира.

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки.

Часы компонента образовательного учреждения в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Базовый объем предпрофильной подготовки составляет 2 часа. С целью создания условий выпускникам основной школы для самоопределения, подготовки к осознанному выбору дальнейшего пути обучения предпрофильная подготовка осуществляется через организацию курсов по выбору:

№	Наименование курса по выбору	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Практическая математика	17 час.	Фасхутдинов И.Т.
2	Речь.Текст.Практика и теория	17 час.	Елисеева К.Г.

5.2.7 Методическая работа

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ведения ФГОС ».

Цель работы по методической теме: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Для реализации данной темы были сформулированы следующие задачи:

1.Совершенствование условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизма повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирование у учащихся ключевых компонентов в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей , интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизация официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- курсовая переподготовка;
- организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими и диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- участие в школьных, районных, республиканских конкурсах педагогов и обучающихся;
- изучение педагогического опыта коллег.

В 2021-2022 учебном году в школе работал методический совет (МС).

В него вошли: директор школы, заместитель директора по УР, руководители школьных методических объединений, опытные учителя. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- итоги методической работы за 2021-2022 учебный год;
- планирование работы на 2022-2023 учебный год;
- подведение итогов мониторинга учебно-воспитательного процесса по четвертям и за год;
- работа с одарёнными детьми (участие в школьном и районном этапах предметных олимпиад), диагностика уровня достижений и создание банка данных;
- подготовка и проведение предметных недель;
- возможности УМК образовательных программ по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО; внеурочная деятельность учащихся;
- анализ и подведение итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- подведение итогов методической работы за год, определение основных направлений и задач на следующий учебный год.

В работе методического совета школы особое внимание уделялось контролю ЗУН, работе учителей в личностно-ориентированном подходе в обучении.

Под особым вниманием была деятельность учителей по использованию инновационных технологий, экспериментальная работа. Методические объединения работали в следующих направлениях:

- учебно-методическое обеспечение преподавания предмета;
- прохождение государственных образовательных программ;
- состояние преподавания, результативность обучения по предметам;
- организация и проведение предметных олимпиад, внеклассных мероприятий по предмету;
- участие в районных, республиканских и во всероссийских конкурсах;
- подготовка к итоговой аттестации, проведение и анализ промежуточной аттестации;
- изучение и внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- изучение актуальных проблем в преподавании предмета, обобщение опыта, работа по темам самообразования.

Методические объединения работали в следующих направлениях:

- учебно-методическое обеспечение преподавания предмета в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- прохождение государственных образовательных программ;
- состояние преподавания, результативность обучения по предметам;
- организация и проведение предметных олимпиад, внеклассных мероприятий по предмету;

- участие в районных, областных и во всероссийских конкурсах;
- подготовка к итоговой аттестации, проведение и анализ промежуточной аттестации;
- изучение и внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- изучение актуальных проблем в преподавании предмета, обобщение опыта, работа по темам самообразования. Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, использованию на уроках инновационных технологий.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: работа с образовательными стандартами; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы; отчеты учителей по темам самообразования.

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. В работе предметных недель принимают участие все учащиеся, создаем условия, при которых все дети в течение определенного срока погружаются в предложенную образовательную область, объединяя всех: педагогов, обучающихся и родителей. Участие в предметной неделе дает возможность учащимся проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Не остается без внимания ни одна параллель, учитываются учебные возможности всех школьников. Неделя показывает не только возможности обучающихся, но и возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

Методическое объединение учителей-языковедов, руководитель Тамбова Е.Г.- учитель высшей квалификационной категории. Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики преподавания языков.

К Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Все проводимые мероприятия способствовали формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству. Учителя: Гатина С.А., Елисеева К.Г., Мухина Р.Р. оформили выставку «Словари - сокровище русского языка, провели мероприятия: классный час «Берегите наш прекрасный русский язык!», лингвистическая игра «Грамотей, попотей», чтение произведений по тематике «На дорогах войны», урок- игра «Язык-ключ к душе человека», интеллектуальная игра «Знай и изучай родной язык».

Методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Кувшинова Н.П., учитель высшей квалификационной категории. Работа МО была направлена на решение проблемы «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно - ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО». Большое внимание уделялось проектной и исследовательской деятельности. В ходе предметной недели активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия. Каждый день предметной недели максимально заинтересовывал обучающихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального

и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся начальных классов смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать.

Методическое объединение учителей математики и физики, руководитель Фасхутдинов И.Т.- учитель первой квалификационной категории. МО учителей математики и физики основное внимание уделяли вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, рассматривали вопросы эффективных методов преподавания, использования в работе инновационных технологий.

Высокую активность, большой процент привлечения учащихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали все МО.

Работа всех методических объединений была нацелена на подготовку к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, на работу с одаренными детьми: соответственно были составлены Дорожные карты по работе во всех направлениях.

Проводились контрольные работы по линии администрации, результаты анализировались на МС, педсоветах, совещаниях при директоре.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, использованию на уроках инновационных технологий в ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения в процессе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МО и Н РТ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых регламентирован круг

вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Планирование учебно – воспитательной работы на 2021-2022 уч. год осуществлялось на основе сформулированных задач. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Тематическое планирование по учебным дисциплинам разработано в соответствии с учебным планом и содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН. Вариативная часть учебного плана использовалась на изучение образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме шестидневной учебной недели. По Федеральным образовательным стандартам в 2021- 2022 учебном году работали учителя и обучающиеся 1 – 11 классов. Педагоги в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Учебный план 2021-2022 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществлялось на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

На уровне начального обучения (1-4 классы) образовательный процесс строился по учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

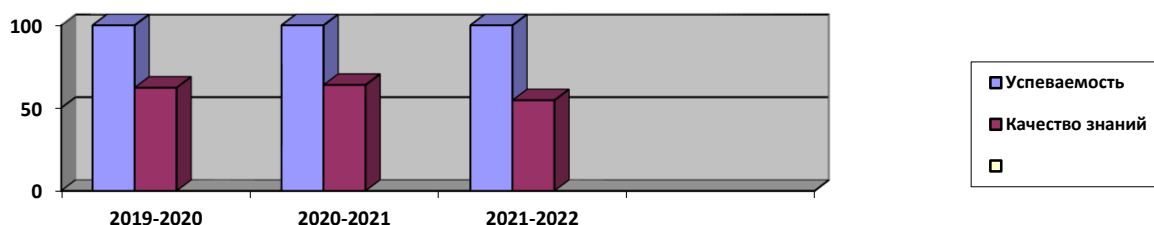
На уровне основного обучения 5-9 классы обучение строилось по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО

На уровне среднего обучения в 10-11 классах строилось по учебному плану в соответствии с ФГОС СОО.

Динамика роста качества знаний по МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа им. А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района РТ»

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Кол-во на «5»	Кол-во на «4», «5»	Кол-во неусп.
2019-2020						
Начальные классы	100	62,96	27 (с2-4кл.)	2 (7,41%)	15 (55,55%)	-
5-9 классы	100	53,33%	45	6 (13,33%)	18 (40%)	-
10-11 классы	100	84%	25	1 (4%)	20 (80%)	-
По школе	100	63,92 %	97	9 (9,3%)	53	-

					(54,62%)	
2020-2021						
Начальные классы	100	57,14	31	-	12(38,7%)	-
5-9 классы	100	46,67	45	1 (2,2%)	20(44,4%)	-
10-11 классы	100	70	20	-	14 (70%)	-
По школе	100	54,65	96	1 (1,04%)	46(47,9%)	-
2021-2022						
Начальные классы	100	75	20 (с2-4кл.)	4 (20%)	11 (55%)	
5-9 классы	100	38	50	2 (4%)	17 (34%)	
10-11 классы	100	67	12	0	8 (67%)	
По школе	100	51,22	82	6 (7%)	36 (44,22%)	



Условия организации образовательного процесса. Использование материально-технической базы

Оснащенность кабинетов в целом по школе 75-90%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование.

Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне. Все инструкции по технике безопасности соответствуют типовым и выданы в кабинеты в полном объеме.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Оценка соответствия учебно-методических и информационно-методических условий реализации заявленных образовательных программ установленным требованиям.

№	Показатели	Критериальное значение	Фактическое состояние	Оценка соответствия
1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:	В соответствии с ФГОС		
	общий фонд библиотеки,	12358	соответствие	удовлетвор.
	учебная литература,	2375	соответствие	удовлетвор.
	методическая литература, справочная литература	745 215	соответствие соответствие	удовлетвор. удовлетвор.

			е	
художественная литература, периодические издания	9056		соответстви	удовлетвор.
обеспеченность учебной литературой на 1 уч-ся	8		е	
	100% за счет средств школы		соответстви	удовлетвор.
			е	

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, способствующая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку большинства педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Техническое оснащение школы, позволяющее качественно работать коллективу.

Особое внимание уделялось работе с одаренными детьми. В школе разработана программа «Одаренные дети», коллектив школы разработал свою систему работы с ними. Выполняя программу «Взаимодействие семьи и школы», особое внимание уделяли вовлечению родителей в общие дела, работал «Совет отцов». Родительские комитеты держали под контролем вопросы организации питания учащихся, организацию экскурсий, организацию и работу кружков дополнительного образования, санитарное состояние здания и пищеблока. Особое внимание уделяли на работу с неблагополучными семьями, где родители злоупотребляют спиртными напитками, нет должного внимания к детям. Таких родителей приглашали на заседания родительского комитета, выходили на рейды совместно с правоохранительными органами, представителями социальной защиты. В то же самое время недостаточна работа с родителями, с общественностью. Особую озабоченность

вызывают дети из группы риска. Есть семьи, где родители полностью устранились от воспитания детей, не выполняя свои функциональные обязанности. Особую трудность вызывает и отсутствие психологической службы школы. Так же сложно работать с родителями из других населенных пунктов. Хотя классными руководителями совершались выезды в семьи, этого недостаточно, должна быть постоянная связь.

В среднем и старшем звене учителями активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, особую помощь оказывает в этом компьютерный кабинет, использование возможностей интерактивных досок, мультимедийных систем, особое внимание уделяли на использование ЭОР, ЦОР задачей стоит активное включение в экспериментальную работу в среднем и старшем звеньях. Держали постоянную связь с КФУ, с кафедрами ИРО РТ.

Под постоянным контролем находилась школьная документация. Регулярно проверялись личные дела учащихся, правильность их оформления, электронные журналы. Замечания высказывались и записывались, сроки исправления недочетов соблюдались.

План внутришкольного контроля выполнен полностью. Итоги выносились на заседания педсовета, совещания при директоре, некоторые вопросы прошли через МО предметников, МО классных руководителей. По всем изученным вопросам оформлялись справки.

Администрация держала под особым вниманием охрану труда в школе, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований. Замечания по итогам проверок своевременно устранялись.

Каждый учитель в течение года работает над темой самообразования. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику.

Учителя проходят курсовую подготовку своевременно, согласно графику. В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров.

В течение года учителями школы и администрацией посещались уроки своих коллег. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что многие учителя успешно проводят работу по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс, по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников информации и использованию их для написания доклада, реферата, творческой работы, презентации, в создании творческого проекта.

В школе используются инновационные образовательные технологии, в т.ч. информационно – коммуникационные; практикуется использование Интернет ресурсов не только в процессе управления, методической работе, но и на уроках и во внеурочной деятельности. Создана компьютерная система мониторинга по отслеживанию результатов учебно – воспитательной деятельности школы.

Учителя – предметники активно применяют электронно-учебные задания, тесты и программы на уроках и во внеурочной деятельности, используют в своей работе электронные учебники.

Опыт учителей школы обобщается на уровне Района, Республики. Учителя: Биктимерова Ф.Ф., Кувшинова Н.П., Гатина С.А., Елисеева К.Г., Горбунова Л.Н., Овечкина Е.Е., Долгова Т.Н., Карлина Г.С. охотно делятся опытом работы, размещая свои разработки на сайтах школы, района, МО и Н РТ.

В школе разработаны и реализуются целевые программы: «Здоровье», «Программа содействия семьи и школы», «Патриотическое воспитание», «Одаренные дети», «Школа молодого учителя».

В течение всего учебного года проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней школы проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, химии, истории.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в форме.

Работа велась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ, ЕГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ, ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки к ГИА в 2021 - 2022 учебном году рассматривалось на административных совещаниях, педсоветах и заседаниях МО. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом по всем предметам учебного плана в 9,11 классах.

В течение учебного года были проведены пробные ОГЭ по математике и русскому языку, ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии и химии. Учебные программы по предметам в практической и теоретической частях выполнены полностью.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9,11 классов, проводились групповые занятия, диагностические работы по математике, русскому языку, физике и обществознанию, истории, химии и биологии. С целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА, регулярно учителями предметниками по каждому предмету на уроках и во внеурочное время проводились тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, что должно было дать возможность учащимся качественнее подготовиться к итоговой аттестации.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и

проведения ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий (Об анализе пробных ОГЭ и ЕГЭ).
- Итоги подготовки к ГИА выпускников 2022
- года.

На административных и оперативных совещаниях и заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем

посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классного электронного журнала 9,11 классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Государственная итоговая аттестация в Форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ГИА во многом определяет и особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса.

Для успешной сдачи ГИА ученик должен продемонстрировать не только владение материалом курса, но и владение рядом универсальных навыков: анализа и планирования, рассуждения, выделения проблемы, презентации решения. Вместе с тем стартовые возможности учеников неоднозначны.

В 2021-2022 учебном году 9 класс закончили 10 учащихся. Все были допущены до экзаменов и успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

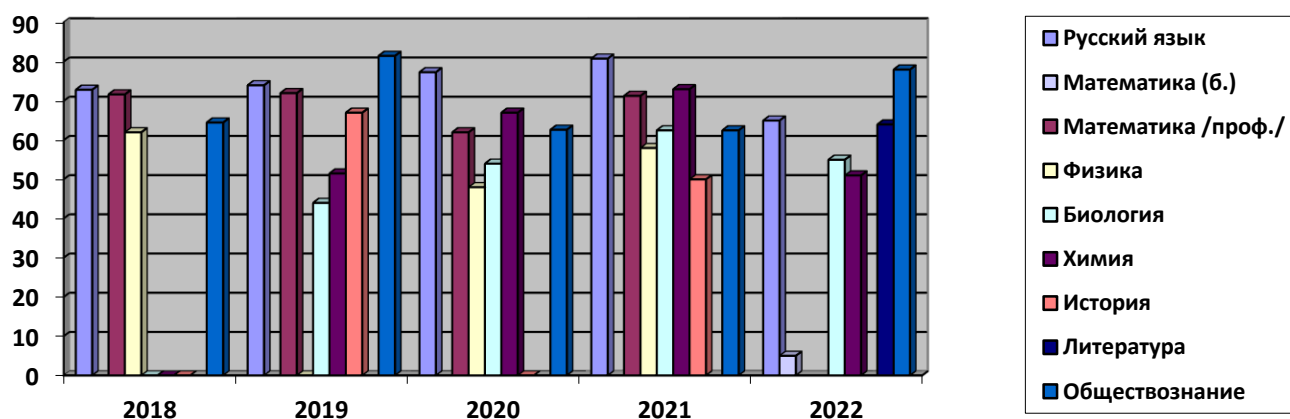
Сравнительный анализ ОГЭ 2022 год

№	Предметы	Средняя оценка		
		РТ	По району	По школе
1	Русский язык	4,14	4,46	4,5
2	Математика	3,78	3,9	3,9
3	Обществознание	3,67	3,79	3,6
4	География	4,14	4,45	4,9

11 класс в 2021- 2022 учебном году закончили 7 учащихся. Все были допущены до экзаменов и успешно их сдали.

Сравнительный результат ЕГЭ по школе

№	Предметы	Средний балл				
		2018год	2019год	2020год	2021год	2022год
1	Русский язык	71,85	74	77,33	80,8	65,16
2	Математика (проф.)	71,67	72	62	71,3	-
3	Математика (б.)	-	-	-	-	5
4	Физика	62	-	48	58	-
5	Биология	-	44	54	62,5	54,5
6	История	-	67	-	50	-
7	Обществознание	64,5	81,5	62,66	62,5	78
8	Химия	-	51,5	67	73	51
9	Литература	-	-	-	-	64



Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2022 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	6	100

2	Математика (баз.)	6	100
3	Обществознание	3	50
4	Биология	2	33
5	Химия	1	17
6	Литература	2	33

Количество участников ЕГЭ

Кол-во выпускников в	Сдавали ЕГЭ			
	Всего	2 предмета	3 предмета	4 предметам
7	7	2	0	4

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.год
1	Русский язык	Растворова А. Стерлядкина В. Бударина Е. Чекмарева Д. (учитель Тамбова Е.Г.)	Нагоркина Е. Харчева А. (учитель Елисеева К.Г.)	Шемахина Ю. Турова Ю. Платонова В. (учитель Елисеева К.Г.)	Герасимова Е. Крайнова М. Лисина А. Мухина Д. Платонова В. Расперетихина М. (учитель Тамбова Е.Г.)	Шебалова А.В.(91б.) (учитель Елисеева К.Г.)
2	Обществознание		Харчева А.			Шебалова А.В.(90б.) (учитель Горбунова Л.Н.)
3	Математика	Корнилов О. (учитель Биктимерова Ф.Ф.)		Малышев В. (учитель Биктимерова Ф.Ф.)	Крайнова М. (учитель Биктимерова Ф.Ф.)	
4	Литература					Шебалова А.В.(91б.) (учитель Елисеева К.Г.)

Таким образом, по сравнению с 2020-2021 уч.г. результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель Горбунова Л.Н.) по школе в 2020-2021 уч.г. выше районных и республиканских. По русскому языку (учитель Елисеева К.Г.), химии и биологии (учитель Сабирова Л.М.) результаты ниже, чем в прошлом учебном году.

По русскому языку, биологии и литературе средний балл выше районного, но ниже республиканского.

Математику (базовый уровень) все учащиеся сдали на «5».

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Школьный этап олимпиад является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25 сентября по 27 октября 2021 года по единым олимпиадным заданиям. Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Русский язык	24	1	0	4
2	Экология	16	8	4	75
3	История	26	1	1	7
4	Физика	7	0	0	0
5	Английский язык	12	3	1	33
6	Астрономия	7	0	0	0
7	МХК	11	2	0	18
8	География	18	3	3	33
9	Математика	18	5	0	28
10	Биология	21	4	4	38

11	ОБЖ	20	5	1	30
12	Литература	25	4	2	24
13	Технология	22	10	7	77
14	Обществознание	14	3	3	43
15	ИКТ	2	0	0	0
16	Экономика	16	1	1	13
17	Химия	9	1	0	11
18	Физическая культура	10	5	5	100
19	Право	8	2	1	38
20	Татарский язык	13	2	2	31
21	История Татарстана	3	0	0	0
22	Геология	7	2	1	43

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: экология, технология, физическая культура.
2. на олимпиаде по русскому языку, истории, физике, химии, астрономии, ИКТ, истории Татарстана обучающиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей-предметников по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Результаты олимпиады выявили недостаточную подготовленность обучающихся к выполнению заданий.

Результативность участия в олимпиадах

Учебный год	Муниципальны е		Республикански е		Всероссийск ие		Международны е	
	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.	Побед.	Приз.
2019-2020	7	5	-	-	20	20	15	14
2020-2021	5	4	-	-	22	22	17	17
2021-2022	5	4	5	7	18	17	7	9

Рекомендации педагогам:

- 1.Работу по подготовке к олимпиаде проводить в системе.
- 2.Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.

3. Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным выполнять задания повышенной сложности.
4. Привлекать учащихся к изучению конкретного предмета, повышать мотивацию к обучению.
5. Систематически отрабатывать терминологию по предмету, умение работать с картами, схемами, документами.

Школа является пилотной площадкой по опережающему внедрению ФГОС. Районным ресурсным центром по подготовке к ГИА - на базе школы осуществляется подготовка к ГИА на уровне района: семинары, пробные экзамены, мастер-классы. Так же школа является республиканской Стажировочной площадкой для директоров образовательных организаций по уровневым программам повышения квалификации.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В целом поставленные задачи на 2021 - 2022 учебный год выполнены.

- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования учащихся.
- Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.
- Единство урочной и внеурочной деятельности позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования; привлечению учащихся к выполнению творческих и исследовательских работ, участию в конкурсах, предметных олимпиадах; повышению профессионального мастерства педагогов.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно ведется работа по участию обучающихся в районном и республиканском этапах предметных олимпиады школьников.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5.2.8 Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика»,
- «Школьный музей»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, и др.); оказание помощи птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение тружеников тыла и ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма приглашались сотрудники ДПС которые проводили беседы с учащимися, учителями, а также родителями на родительских собраниях.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и

правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Калимуллиной Ф.Н., инспектором по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Сафиной И.И.

Приняли активное участие в акциях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: видеороликов, фоторабот, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся приняли участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

19 января директор школы Биктимерова Ф.Ф. провела инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомила с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнила основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов
- ✓ «Поздравление тружеников тыла»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
- ✓ Выдающиеся личности Татарстана, Кайбицкого района, села Большое Подберезье»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику. В школе организована

выставка, посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

Также прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организованы такие мероприятия, как «Смотр строя и песни», «Супермен года»

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча с участником афганских событий Зябловым Владимиром Александровичем.

В рамках встречи Владимир Александрович поделился своими воспоминаниями об афганской войне, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответил на вопросы учащихся.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Песенный флешмоб» (одному или вместе с друзьями записать видеоролик до 3 минут);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Большеподберезинская СОШ имени А.Е.Кошкина» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов психологом Ульяновского психологического центра Скворцовой Е.Н.
- ✓ классные часы;
- ✓ спортивные мероприятия;

- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Николаевой Е.Г. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника.

В школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней территории, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все творческие объединения в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»

- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года проводили акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих ее направлений:

Естественно-научное:

1. «Английский язык», 1 класс
2. «Организация финансовой грамотности и самозанятости», 8 класс
3. «Практическая биология», 5-6 классы
4. «Юный химик», 8-9 классы

Туристско-краеведческое:

1. «Музейное дело» 5-11 классы (сборная)
2. «История Кайбицкого района», 7 класс

Техническое:

1. «Юный чертёжник», 7-8 классы
2. «Физика в задачах и экспериментах», 7 класс

Социально-гуманитарное:

1. «Семьеведение», 10 класс

Спортивно-оздоровительное направление:

1. «Шахматы», 1-4 классы

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН Калимуллиной Ф.Н. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов,

интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Татарстане, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Отряд юных экологов организовали акцию по раздельному сбору мусора и переработке отходов. В экологическом уроке приняли участие 89 учащихся 1-11-х классов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли представители 8-11 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

1. Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Андрея Евдокимовича Кошкина

Проводились следующие мероприятия:

- ✓ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника и дн рождени Геро Совеского союза Андре Евдокимовича Кошкина, чьё им носит наша школа;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- ✓ участие в акциях: Возложение живых цветов к памятнику погибших воинов; «Поздравление тружеников тыла и детей войны»;
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества ;
- ✓ Показ патриотических фильмов ;
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
- «Армейский чемоданчик»;
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Татарстана», Кайбицкого района, села Большое Подберезье ;
- ✓ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- ✓ встречи учащихся с участниками афганских событий;
- ✓ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- ✓ участие в акциях: «Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить песню для мамы и записать видеоролик до 3 минут); «Классные встречи»;

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

- ✓ Участие в дне памяти и дне вручения ордена Мужества воину- выпускнику нашей школы Нагоркину Артёму Игоревичу, погибшему во время военной операции на Украине;

- ✓ организована выставка «Армейский чемоданчик»; экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...

- ✓ проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;

- ✓ оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

- ✓ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Поздравили юношей и учителей мужчин школы.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки. Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной

войны на оккупированной территории 19 апреля прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», «Смотр строя и песни». Организаторами мероприятий были члены юнармейского отряда.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчишки, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

В нашей школе прошёл Смотр строя и песни «Знамя Победы», посвященный 77 летней годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Отряды 5–11-х классов в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню.

У отрядов был отличительный внешний вид. После проведения смотра осталось чувство удовлетворения от проделанной работы. Для учеников очень важно, когда они переживают эмоции. Это очень сплачивает коллектив.

7 мая наша школа приняла участие в Ежегодной Всероссийской акции "Мы славим Победу", проведен митинг у обелиска павшим воинам, где юнармейцы

прошли торжественным шагом и внесли знамена. А также читали стихи о Великой Отечественной войне.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Юнармейцы писали письма солдатам, участвующим в военной операции на Украине.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

2. Отряд ЮИД «Дорожный патруль».

В течение года кружок посещали 12 человек. Занятия проводились 3 раза в неделю по 1 и 2 академическому часу: для учащихся 11 лет, одно занятие длится 45 минут.

В сентябре 2021 года с 1 по 4 сентября 2021 г. принимали участие в проведении занятий по ПДД в начальных классах в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения; юидовцы оформляли журнал «Азбука безопасности», оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»; 24 сентября 2021 г. отряд ЮИД провел праздник для обучающихся первого класса «Посвящение первоклассников в пешеходы» и раздали памятки; В ходе проведения мероприятия в игровой и стихотворной форме было рассказано о правилах поведения на дороге и при передвижении ими по маршруту «Дом-Школа-Дом», а также о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения. Разъяснены наиболее часто встречающиеся опасные дорожные ситуации при переходе улицы и местах ожидания общественного транспорта.

- В октябре была проведена беседа «Пассажир пристегнись», направленная на выработку у учащихся привычки пристегиваться, когда они садятся в автомобиль. Также в октябре был обновлен уголок безопасности дорожного движения. 8 октября 2028 г. выпустили листовки – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД и использовании световозвращающих элементов. 22 октября члены отряда ЮИД поздравили водителей с Днем автомобилиста. С целью привлечения внимания к проблеме обеспечения безопасности посмотрели ролик по теме. 29 октября 2021 г. завершая I четверть учащиеся отряда приняли участие в квест – игре «У дорожных правил каникул нет» под руководством отряда ЮИД. Участие в республиканском конкурсе информационно-социальных роликов «Ребенок в мире прав».

- В ноябре: 16 ноября была проведена тематическое мероприятие для учеников начальных классов ко Дню памяти жертв ДТП; 28 ноября 2021 г. провели мероприятие по ПДД «Город дорог» для обучающихся 1-4 классов. 30 ноября 2021 г. члены отряда ЮИД приняли участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру». Участие на всероссийском форуме 4 учащихся отряда ЮИД.

- В декабре: С 10 декабря по 13 декабря 2021 г. учащиеся отряда под руководством отряда ЮИД приняли участие в #Марафон ПДД26; 26 декабря 2021 г. отряд ЮИД показал агитбригаду «Зимние каникулы» учащимся начальной школы по безопасности в зимний период.

В январе отряд провел акцию «Стань заметней на дороге -сохрани себе жизнь!». В рамках акции ЮИДовцы вручили пешеходам светоотражающие значки. В январе была проведена беседа «Будь осторожен, на дороге гололед». Дети слушали внимательно, задавали вопросы по теме, с интересом обсуждали услышанное, предлагали варианты как сделать обувь менее скользкой.

- В феврале 4 февраля 2022 г. проводился комплекс профилактических мероприятий в рамках акции «Заметный юный пешеход»: для обучающихся 1–4-х классов проведены мультимедийные уроки «Дорожные ловушки», «Азбука дорожных знаков». Показали презентации о правилах дорожного движения, провели с детьми небольшие викторины; 25 февраля 2022 г. отряд ЮИД показал учащимся 1 класса агитбригаду «Я – грамотный пешеход!» и провел викторину на знание ПДД; Участие в муниципальном этапе V Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» в номинации интерактивный кроссворд.

- В марте 10 марта 2022 г. в честь дня рождения ЮИД ребята провели беседы со школьниками с целью популяризации правил дорожного движения, раздали памятки о безопасном поведении на дорогах; 21 марта 2022 г. в преддверие весенних каникул отряд ЮИД провел познавательную игру-конкурс по ПДД «Мы за безопасность!» для обучающихся 1-2 классов.

- В апреле проведены беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»; Была проведена беседа «Велосипедист на дороге».

В работе отряда в течение года использовались различные формы работы беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме

«Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильмов «Опасность на дороге», «азбука Безопасности», «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей.

3. Союз Наследников Татарстана, дружина «Алые паруса»

в Сентябре

01.09.21г. - День знаний. Первый урок - Урок Победы:

- торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;
- тематические классные часы: посвященные году памяти и славы - 77 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (1-11кл.)

02-08.09.21г. - Неделя безопасности:

- тематические классные часы: «Безопасный маршрут от дома до школы», «Пешеходный переход» (1-11кл.);
- учебные эвакуации (1-11кл.);
- конкурс рисунков «Осторожно, дорога! »

03.09.21г. - День солидарности в борьбе с терроризмом:

- линейка памяти «Имя трагедии - Беслан»;
- уроки мужества (1-11кл.);
- оформление информационных плакатов (5-9кл.);

День окончания Второй мировой войны:

- тематические классные часы: «Чтобы не было войны!» (1-11кл.);
- библиотечный час: «День нашей гордости и боли»

09.09.21г. - День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 г:

- сбор посвященный «День рождение СНТ» и прием в ряды РДШ 4 класс

14-15.09.21г. - Благотворительная Акция «Белый цветок»:

- урок милосердия (1-4 кл., 5-8 кл.)
- благотворительная выставка «Белый цветок»
- изготовление белого цветка из бумаги в технике аппликации;
- изготовление поделок для благотворительной выставки;

21-25.09.21г. - Неделя безопасности дорожного движения:

- тематические классные часы (1-11кл.)
- родительские собрания: по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
- конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки глазами детей»

в Октябре 2021 года:

- Тематические классные часы: «Пожар в доме» (5 кл.); «Как научиться предвидеть опасность» (8-9 кл.); «Как не стать жертвой преступления: вечерние прогулки»;
- Праздничный концерт «Слава, Вам учителя!», посвященный Международному Дню учителя;
- День Самоуправления;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»;
- Тематические уроки, лекции, сочинения на тему: «Вместе Ярче»;

- Тематические часы «История возникновения праздника – День народного единства» для 1-4 кл., «Моя Земля – моя Россия» для 9-11 кл., посвященные Дню народного единства;

в Ноябре 2021г.

10.11.21г. - Конкурс детских рисунков, плакатов:

- “Я - против коррупции” (1-4 кл.)

- “Стоп коррупция” (5-11 кл.)

11.11.21г. - 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского.

- книжно-иллюстративная выставка в библиотеке “Гений и пророк России - Ф.М. Достоевский”

19.11.21г. - Акция “Месяц музеев”

- виртуальное путешествие по музеям «Краеведческий музей» и музей «Музей Кайбицкого края»

- книжно-иллюстративная выставка в библиотеке “Узнай о Крыме всё!”

23-27.11.21 - Неделя начальных классов.

- тематические классные часы “Кем я хочу стать, когда вырасту”, “Моя будущая профессия” (1-4кл.);

24.11.21г.

- книжно-иллюстративная выставка в библиотеке “Он гением блистал в бою любом”

- оформлен школьный стенд “Памятные даты воинской доблести”;

- подготовлен видео-сюжет “Непобедимый полководец А.В. Суворов” (11 кл.)

27.11.21г. - День Матери в России:

- видео-онлайн концерт “Дорогим нашим мамам посвящается...”;

- тематические классные часы “Мама - первое слово”(1-4кл.);

“Мама - главное слово для меня!” (5-8кл.);

“Не забывай о матери своей” (9-11 кл.);

- оформление информационных плакатов: “Поздравление для мамы” (5-9 кл.);

30.11.21г. - “Уроки памяти”, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

- просмотр фильма - «Чернобыль. Зона отчуждения» (5-8 кл.);

- показ фильма «Призраки мертвого города. Правда о Чернобыле» (9-11кл);

в Декабре 2021г.

01.12.21г. – Всемирный день борьбы со СПИДом.

- организация и проведение тематических классных часов «Об этом забыть нельзя. Всемирный день борьбы со СПИДом» - (1-4кл.)

- "СПИД-чума XX века" – (5-8кл.)

- "Информирован — значит, защищен" – (9-11кл.)

- оформлен стенд в фойе школы «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»

01-07.12.21г. – Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов.

- организация и проведение единого урока «Коррупция – это зло! Надо жить честно!» (9-11 кл.)

- оформлен стенд в фойе школы «Скажем коррупции – НЕТ!»

03.12.21 – День Неизвестного Солдата.

- организован и проведён библиотечный час «3 декабря – День Неизвестного солдата в России. История, значение, традиции праздника» с просмотром видео (5-7 кл.)
- тематические классные часы «День Неизвестного солдата» (1-4кл.)
- «Безымянные защитники...» (8-11 кл.)
- оформлен стенд «Нам не дано забыть!»

09.12.21г. – День Героев Отечества.

- тематические классные часы «Жизнь, отмеченная Звездой» - (1-4 кл.), "Гордимся славою героев!" – (5-10 кл.)
- книжно-иллюстративная выставка в библиотеке школы ко Дню Героев Отечества
- оформлен стенд в холле школы ко Дню Героев Отечества «Дни воинской славы»

11.12.21г. – День Конституции Российской Федерации.

- организация и проведение урока правовой грамотности «Конституция – основной закон государства» (8-11 кл.)
- книжно-иллюстративная выставка в библиотеке школы «Я – гражданин России»

18.-24.12.21г. – Неделя новогодние праздники.

- 18 декабря день Героя (1-11кл)
- благотворительная ярмарка «в гостях у Деда Мороза» 1-11 класс
- конкурс детских рисунков «Чудеса под Новый Год!» (1-4кл.)
- конкурс новогодних плакатов «Эта сказка – новый год» (5-11кл.)
- конкурс «Наряди свой класс на Новый Год » (1-11 кл.)
- организация и проведение внеклассных мероприятий - «А у нас, Новый год!»

в Январе 2022 года.

- в рамках проведения мероприятий, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста. Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) в школе проведены:
- книжно-иллюстративная выставка в библиотеке школы-интерната “Великий подвиг Ленинграда! ”(27.01.);
- классные часы (1-11классы);
- оформление школьного стенда “Холокост - помнить... и никогда не забывать” (27.01.);
- показ художественного фильма “Собибор” в память жертв Холокоста (9-11кл.);
- конкурс рисунков «Холокост- память поколений», “Непокорённый Ленинград” (1-7 классы);
- выставка фотоматериалов, отображающих события Холокоста; блокады Ленинграда;
- уроки безопасности дорожного движения, конкурс плакатов «Безопасная дорога»;

в Феврале 2022г.

02.02.21г. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.).

- тематические классные часы - “Непокорённый Сталинград” 1-11кл;
- книжно-иллюстративная выставка “Историческая победа Сталинграда”;
- информационный стенд “Сталинград - 200 дней мужества”;

08.02.22г. - День юного героя-антифашиста.

- уроки мужества “Им не вручали повесток” (3-4 кл.);
- книжно-иллюстративная выставка “Маленькие герои большой войны”;
- библиотечный час с презентацией “Юные герои” (5-6 кл.);

10.02.22г. - День памяти А.С. Пушкина.

- информационный стенд, посвященный последней дуэли Пушкина
- книжная выставка: “И третий век любезен он народу;
- акция: “Читаем Пушкина стихи”;
- экспресс-опрос: «Престижно ли сегодня знать стихи Пушкина наизусть?»;

14.02.22г. - Международный день дарения книг.

- акция: “Дарю книги школьной библиотеке”;

15.02.22г. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- Месячник «Патриотическое воспитание». Смотр строя и песни (5-11 кл)
- классные часы «Солдат войны не выбирает»;
- фотогалерея в фойе школы - “Солдатский долг исполнен ими свято, ценою жизни выполнен приказ”;

17.02.22г. - книжная выставка к 115-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто “Её стихотворения - сплошное наслаждение”;

21.02.22г. - День родного языка.

- тематические классные часы «В чем ценность родного языка?»;
- информационный стенд “Родной язык - народа достоянье”;
- пятиминутки на уроках истории, обществознания, русского языка и литературы о красоте родной речи, о сохранении родного языка (5-11кл.);

23.02.22г. - День защитника Отечества.

- классные часы посвящённые Дню защитника Отечества (1-11кл.);
- конкурс плакатов “Праздник силы, мужества, смелости...” (5-11кл.);
- книжная выставка и обзор книг “Твои защитники” (1-11кл.);
- Спортивные соревнования. Весёлые старты «Зарница»
- спортивные эстафеты “А, ну-ка, мальчики”, “Пионербол” (1-4кл);
- праздничное мероприятие “С днём защитника” (1-4кл.);

в Марте 2022 года:

- Праздник Масленицы

- тематические классные часы «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (7-11 классы);
- организовано проведение агитбригады обучающихся 7-8 классов «СТОП НАРКОТИК»;
- праздничный концерт «День, пахнущий мимозой», посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- конкурсные программы «Золушка», «Гимн красоте»;
- День поэзии (конкурсная программа 5-9 классы);
- оформлена выставка в библиотеке, посвященная Неделе детской книги.

в Апреле 2022г.

01.04.22г. Международный день птиц.

- информационный стенд;
- книжно-иллюстративная выставка “Наши соседи по планете”;
- библиотечный час “Пернатые друзья”;

22.04.22г. - День чистой земли:

- единый урок “Основной Закон нашей жизни” (1-11 кл.),
- беседа-диалог “Права свои знай, обязанности не забывай;

- викторина “Наши обязанности” (5-11кл.);
 - информационный стенд “Самый главный закон Крыма”
- 12.04.22г. - День космонавтики. 61-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина:
- гагаринский урок “Космос - это мы!” (1-11кл.);
 - конкурс рисунков - “Космические фантазии” (1-4кл.);
 - книжно-иллюстративная выставка “Гагарин всех позвал в космос”;
 - библиотечный час “Путешествие в космос” (3-5 кл.);
 - просмотр художественного фильма “ГАГАРИН: первый в космосе”;
 - информационный стенд - “Первый навсегда!”
 - торжественная линейка “61 лет - Дорога в космос 1961-2021 гг.” (5-11кл.);
 - классные часы “Весна свободы” (1-11 кл.)
- 19.04.22г. - День подснежника.
- конкурс рисунков и плакатов “Первоцветы Крыма объявляют весну” (1-4кл.);
 - библиотечный час “Мы из Красной книги”;
 - информационный сбор о вожде В.И Ленине, возложение цветов к памятнику В.И.Ленина
- 26.04.22г. - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф:
- просмотр документального фильма “Чернобыль. Зона отчуждения”
 - книжная выставка “Уроки Чернобыля”
 - информационный стенд “36 лет назад произошел взрыв на ЧАЭС”;
 - библиотечный час “Трагедия на века”
 - просмотр документального фильма “Чернобыль - как это было...”
- 29.04.22г. - Объектовая тренировка “Основы безопасности жизнедеятельности” (День пожарной охраны)
- тематические классные часы “Пожары в жилых и общественных зданиях, и причины их последствия”(5-9 кл.);
 - викторина “Огонь не прощает ошибок”(5-9кл.);
 - конкурс плакатов “МЧС всегда на страже и всегда спасает граждан” (5-9кл.);
 - информационный стенд “Это должен знать каждый!”;
 - выставка рисунков “Без Гражданской Обороны мы не сохраним страну” (1-4кл.);
 - эвакуация (1-11кл.обучающихся и персонала)
 - спортивная эстафета (5-9кл.)

в Мае 2022г.

09.05.21г. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- информационный стенд “Знамя Победы над Рейхстагом”;
- конкурс плакатов “Была весна, Была Победа!” (5-11кл.)
- книжно-иллюстративная выставка “Мы помним героев”;
- онлайн-концерт “С Днём Великой Победы!”
- окна Победы (оформление окон).

13.05.22г.

- Беседа-презентация, посвящённая страницам истории Отечества, жизни и подвигам Александра Невского. Показ документального фильма «Александр Невский.

Биография». (8-9 кл.), мультфильма «История Александра Невского для малышей». (1-4кл.);

13.05.2022г. - День Черноморского флота ВМФ России.

- информационный стенд - “239 лет Черноморскому флоту”;

- виртуальная выставка «Черноморский флот на волнах истории» (5-7кл.);

18.05.2022г. - Международный день музеев

- выставка-вернисаж «Место, где живет история»;

- виртуальная экскурсия “По музеям мира” (3-4 кл.).

- 100 летию Пионерии 1922-2022 год

- четование ветеранов пионерского движения

24.05.2022г. - Праздник Последнего звонка.

- торжественная линейка “Праздник Последнего звонка”;

- вернисаж плакаты “Удачи тебе выпускник”.

27.05.2022г. - Общероссийский день библиотек.

- участие во Всероссийском открытом уроке (5-11кл.)

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 5-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер» и др.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Шахматы» и художественно-эстетической направленности «Музейное дело», «Юный мастерской», «Золотые ручки», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11х классов с представителями Казанского кооперативного института. Представители ВУЗа провели тестирование по выявлению интересов и способностей к тем или иным профессиям, и рассказала старшеклассникам о том, что в институте студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в ВУЗе.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов с учащимися 9-х классов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с

учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платой, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проведены неоднократные беседы классными руководителями.

Была продемонстрирована видеопрезентация об основных факторах и условиях выборе профессии, рассказано об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013-2030 годов и порекомендовано выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организованы посещение мероприятий по Пушкинской карте, таких как Спектакль "Барыня", Встреча со студентами, Музей «Напиши маме письмо», «Инструменты джаз-оркестра», творческий вечер с Азатом Зариповым, спектакль «За розовым Туманом».

В рамках работы детского пришкольного лагеря «Улыбка» и лагеря труда и отдыха «Радуга» учащиеся посетили Раифский монастырь и совершили экскурсию по городу Казань.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Мероприятия, проводимые в школе освещаются на школьном сайте и группе «Большеподберезинская СОШ» в телеграмм, а также некоторые печатаются на страницах районной газеты «Кайбицкие зори»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО_ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В данном направлении проведена следующая работа:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала, окон) к Новому году, и другим значимым праздникам.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ участие в онлайн - родительских собраниях «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» и др.;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- ✓ участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.

На внутришкольном учёте в 2021-22 учебном году состоит 9 учащихся: Чекмарев Андрей Иванович, 2 класс, Бударина Екатерина Александровна, 4 класс, Таланова Анна Юрьевна, 5 класс, Волкова Анна Сергеевна, 5 класс, Волкова Ульяна Сергеевна, 6 класс, Таланов Андрей Юрьевич, 6 класс, Байдулов Виктор Владимирович, 7 класс, Галактионова Кристина Петровна, 8 класс, Таланов Дмитрий Юрьевич, 9 класс.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается стабильная динамика – нарушают дисциплину только Таланов Андрей и Дмитрий, к другим учащимся никаких

нареканий не поступало, решается вопрос о снятии с учёта Волковой Ульяны и Волковой Анны.

Разработаны и реализуются программы:

- ✓ по индивидуально-профилактической работе с обучающимися, стоящими на ВШК.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Совместно с инспекторами ПДН Калимуллиной Ф.Н. проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи «снюса», «насвая», и иных запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним. Также регулярно проводится работа по обследованию прилегающей территории на предмет выявления интернет адресов, предлагающих работу наркокурьером.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

1. В музее экскурсоводами были организованы экскурсии

Учебный год	Количество экскурсоводов	Количество проведенных экскурсий
2021-2022	9	104

Темы экскурсий:

- Экскурсии, посвященные истории малой Родины.
- Экскурсия «Его имя носит наша школа».
- «Равнение на героев».
- «Моя школа - моя гордость».
- «Изба наших предков, занятия и промыслы крестьян - подберезинцев».
- Экскурсии «Дети войны», «Сыны победы, вам сиять в веках!», «Вклад подберезинцев в Победу».
- «История населенных пунктов Большеподберезинского сельского поселения».
- Экскурсии в музее «Подвиг Героя, выпускника школы Артема Игоревича Нагоркина, участника спецоперации на Украине в 2022 году».
- Экскурсия для выпускников «Моя школа - моя гордость!».
- 1 Экскурсии, посвященные 100 -летию со дня рождения земляка Героя Советского Союза Андрея Евдокимовича Кошкина. «2022 год - год Героя Андрея Евдокимовича Кошкина»
- «80 лет Казанскому обводу, проходившему по Подберезинской территории
- Экскурсии «Дни Воинской Славы России»
- Экскурсии по темам битв в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву» и др.
- Экскурсии в этнографическом отделе по темам и обзорные

Использование музейных фондов в учебном процессе

2. Научно-исследовательская работа на базе музея

Проводилась систематическая целенаправленная работа по изучению истории края. В нее вовлечены члены актива музея, ученики 5-11 классов школы. Многие учащиеся школы являются авторами исследовательских краеведческих работ, проектов, представленных на Республиканские конкурсы, на Республиканские научно-практические конференции.

- Чекмарев Кирилл, ученик 10 класса- «Моя родословная», «Военные награды моего прадеда», «Медали моей прабабушки», «Жить, помня о корнях своих», Диплом лауреата Республиканская конференция школьников в Нижнекамске «Жить, помня о корнях своих»
- Региональная научно-практическая конференция «Поиск», Диплом КФУ, 1 место.
- Пичугина Регина, ученица 10 класса- «История создания предметов, промысла сельских мастеров», «История школы» «Военные награды моего прадеда», «Медали моей прабабушки», «Жить, помня о корнях своих». Республиканская конференция школьников в Нижнекамске «Жить, помня о корнях своих», Диплом 2 степени

В проектной деятельности отличилась команда из 3-х человек. Они подготовили проект на Республику «Культурно - познавательный туристический маршрут Кайбицы-Подберезье, Турминское, Хозесаново», который высоко оценило республиканское жюри:

- Торхеева Ариша, ученица 7 класса- «Изделия из льна», «Путешествие к истокам», Диплом комитета по туризму, 2 место
- Крысанова Радмила, ученица 7 класса – «Моя семья, моя бабушка - медик» », «Путешествие к истокам», Диплом Комитета по туризму РТ, 2 место
- Фролова Татьяна, ученица 7 класса- «Нумизматика», «Бонистика», «Изучение денежных знаков советского периода 1961-1991 гг. и их покупательной способности», «Путешествие к истокам», Диплом Комитета по туризму РТ, 2 место
- «Моя школа - моя гордость!»
- «Русская деревня в лирике местных поэтов»
- «Тема красоты в лирике поэтов - учителей»
- Пичугина Регина – 10 кл. «Какое чудо на холстах...», «Скромная прелесть цветка..»

С данными работами ученики участвовали в научно-практических конференциях, творческих конкурсах разного уровня, становились победителями, занимали призовые места. Часто объектом исследования являются музейные экспонаты или люди, живущие в селе, посёлке, материал исследовательских работ берётся за основу при создании экскурсий в школьном музее.

3. Общественно-полезная работа

Музеем проводилась определенная общественно-полезная работа.

1. Выполняли задания сельского поселения: организация экскурсии для жителей поселения, гостей, поисковая деятельность, уход за памятниками истории и природы

–волонтерская деятельность – пропаганда здорового образа жизни, бережное отношение к природе.

2.Планомерная работа по изучению истории края.

3.Поздравление тружеников тыла, детей войны с юбилеями, с датами в календаре

4.Оказание по мере необходимости помощи труженикам тыла, «детям войны».

5.Приглашение ветеранов на торжественные мероприятия, линейки, уроки Мужества.

Музейная педагогика оказывает неоценимую помощь в процессе воспитания. Она помогает формировать такую систему ценностей, при которой самым главным оказываются не деньги, а человеческие отношения. Она помогает ребёнку осознать, сострадать, сопереживать, жизни своих земляков, на примере которых видно, что из простой семьи может вырасти значимый для всей России человек. На экскурсиях в музей ученики узнают много нового из жизни героев-земляков, учеников нашей школы, которые прославили свою землю. Детям показывается, что их земляки не забыты и не будут забыты.

Каким же образом учёт **региональных культурно-исторических традиций** будет способствовать развитию личности учащихся? В нашей школе созданы условия для воспитания и развития личности в её соприкосновении с именами Героев-земляков, выросших на нашей земле и оставивших большой след не только в нашем районе, Татарстане, но и в России в целом. Музейная педагогика включает учеников в сферу культуры. Держится тесная связь с ветеранской организацией Большеподберезинского сельского поселения Председатель совета ветеранов (пенсионеров СП Е.И.Елисеева). Активисты музея приняли участие в фольклорном празднике на сцене Большеподберезинского СДК. **Обыграли свадебный обряд «Выкуп невесты».** Отличились учащиеся 8 класса: **Пыгин Кирилл, Шулаева Светлана, Шулаева Светлана Ю., Калинин Полина, Давыдов Дмитрий, Пичугина Регина, Чекмарёв Кирилл, Турова Анастасия ((2 класс).**

Когда проходят экскурсии по истории школы, экскурсоводом всегда отмечается, что большой вклад (например, в строительство нового здания школы) внесли школьники и педагоги, что нужно заботиться и любить свою школу, бережно к ней относиться. Задачами музейной педагогики является формирование исторического сознания и музейной культуры, с которой знакомятся ещё в начальных классах. Основанием для музейной педагогики у нас в школе становится эстетическое и нравственное воспитание, заложенное в культуре каждого народа. Именно в национальной культуре - истоки культуры общения, истинной духовности, духовно-нравственное воспитание. Поэтому одним из важных условий эффективности образования мы считаем приобщение школьников к культурному наследию родного края.

Работа музея направлена на туристско-краеведческую работу. Приходится признать, что само по себе посещение музея ничего не даёт. Мы стараемся, чтобы увиденное стало личным переживанием, достоянием души. Музей используется не просто как наглядное пособие к урокам истории, литературного и исторического краеведения, но и воздействует на систему ценностей детей, особенно в тот период, когда она ещё находится в процессе становления. **Проводится большая работа в подготовке к 100-летию земляка Героя Советского Союза А.Е.Кошкина. Оформлена экспозиция «Славный сын Отечества» при входе в школу, держится связь с городом Волжск, где жила семья А.Е.Кошкина.**

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картосхем-маршрутов «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Придерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

Директор школы Биктимерова Ф.Ф. подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

С 06.05.2022 по 07.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Татарстан»;
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8,10-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

5.2.9. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения

Школа полностью укомплектована учителями-предметниками, обеспечена соответствующей материально-технической базой, что позволяет успешно реализовать в школе профильное обучение.

УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию. Разработаны программы курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и программы элективных курсов.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана.

По всем предметам учебного плана, дополнительного образования разработаны рабочие программы в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами. Рабочие программы утверждены и введены в действие приказом по школе от 13.08.2021 г. № 46.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией является оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет, уровень образования. Мониторинг предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой аттестации.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - нет

5.6. Состояние внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем. Исходя из этого, выстраивается система внеурочной деятельности дополнительного образования.

Об организации внеурочной деятельности в 1-9 классах

№	Направление	Название занятий	Руководитель	Количество часов	Класс	Количество учащихся
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Николаева Е.Г.	3	1,3,4	26
	Общекультурное	Рукодельница	Овечкина Е.Е.	3	1,3,4	26
4	Духовно – нравственное Общеинтеллектуальное	Наследие Татарстана	Кувшинова Н.П.	1	1	7
		Развитие речи		1	1	
		Наследие Татарстана	Долгова Т.Н.	1	2	10
		Развитие речи		1	2	
		Наследие Татарстана	Кошкина Л.А.	1	4	9

		Развитие речи		1	4	
5	Научно – исследовательское	Проектная деятельность	Карлина Г.С..	3	1,3,4	30

Направление	Название кружка	Руководитель	Количество часов	Класс	Количество учащихся
Общекультурное	История Кайбицкого района	Горбунова Л.Н.	1	7	10
Духовно-нравственное	Музейное дело	Горбунова Л.Н.	1	5-7	15
Общекультурное	Семьеведение	Овечкина Е.Е.	1	10	6
Техническое	Черчение	Карлина Г.С.	2	7,8	20
Социальное	Организация финансовой грамотности и самозанятости	Горбунова Л.Н.	1	8	10
Научно-практическая	Практическая биология	Сабирова Л.М.	1	5-6	20
	Юный химик	Сабирова Л.М.	1	8-9	20
	Физика в задачах и экспериментах	Димитриева А.Ю.	1	7	10

Внеурочная деятельность поддерживает интерес учащихся к деятельности определенного направления, даёт возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы, не оставляет время на пустое времяпровождение. Внеурочная работа, богатая по содержанию и многообразная по формам, включает каждого ученика в познавательную, творческую, спортивную, эстетическую, нравственную деятельность. Каждый учащийся выбирает занятие по душе, по желанию.

6.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Объём фонда учебной-методической литературы составляет 2191 учебников , обеспеченность федеральной – 100% и региональной – 100 %, общее количество художественной литературы- 9050. Ежегодно учебный фонд пополняется новыми изданиями учебников, старые учебники списываются. За последние 5 лет получено 1208 экземпляра учебников. Обеспеченность литературой соответствует требованиям

госстандарта. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой – 1 компьютерный класс с проводными локальными сетями, имеется электронная почта, Интернет, в библиотеке имеется электронный каталог. В учебно-воспитательном процессе постоянно используется библиотечный фонд и информационная база.

7. Кадровое обеспечение

6.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами. Школа полностью укомплектована педагогами. Все работают на штатной основе. Из 15 педагогических работников с высшей квалификационной категорией 6 педагогов, с первой категорией - 8 педагогов, соответствуют занимаемой должности - 1 педагог. Имеется вакансия учителя русского языка и литературы, музыки, физической культуры.

6.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

6.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания. Среди работников школы нет педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания.

6.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов. Повышение квалификации и переподготовки педагогов осуществляются по персонифицированной системе. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию.

6.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение. Перспективный план переподготовки педагогических кадров имеется и выполняется.

6.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения.

В школе нет педагога-психолога, обслуживает районная ППС.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Основополагающей структурной единицей учебного заведения является грамотный, творческий, инициативный педагог. Воспитание педагога-мастера – процесс длительный, сложный и многогранный. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Педагогический коллектив в текущем 2021/22 учебном году продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества образования , обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

При планировании методической работы были сохранены те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы
2. Методические советы
3. Методические объединения
4. Единые методические дни
5. Открытые уроки, их анализ

6. Коучинг
7. Временные творческие группы
8. Курсовая переподготовка учителей
9. Аттестация
10. Проблемные семинары
11. Мастер-классы
12. Участие в профессиональных конкурсах.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В школе функционируют методический совет.

Гуманизация образования, индивидуализация обучения, его дифференциация и вариативность подтолкнули педагогический коллектив выстроить комплексную деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств, помогающих перевести школу в режим развития. В организации образовательного процесса школы появились существенные изменения.

Инновационная работа в школе ведется по нескольким направлениям.

1. Новации в области содержания образования.

Школа явилась пилотной по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с реализацией предпрофильного и профильного обучения разработаны и внедряются в практику авторские программы курсов по выбору и элективных занятий.

2. Новации в области технологии обучения.

В педагогическую практику учителей школы внедряются новые педагогические технологии, решающие задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности:

- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения в начальных классах;
- обучение в сотрудничестве;
- использование в обучении игровых методов;
- проблемного обучения;
- технология индивидуализации и дифференциации;
- информационно-коммуникационные.
- Использование цифровых технологий

Для школы характерен комплексный подход к процессам информатизации, включающий освоение информационных технологий в качестве дидактического инструмента.

3. Новации в структуре и организации УВП

Ведется планомерная работа по формированию профильных классов на уровне среднего общего образования.

Инновационная работа является неотъемлемой частью деятельности школы.

8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

Процедура самообследования выявила некоторые проблемы. На данном этапе необходимо:

- продолжить введение федерального государственного стандарта на всех уровнях образования;
- обеспечить подготовку педагогов и обучающихся ко всем видам независимой экспертизы качества образования, повысив ответственность каждого участника образовательного процесса за конечный результат;
- добиться реализации Программы развития, расширяя круг участников инновационной деятельности;
- продолжать укрепление материально – технической базы школы, необходимое для обеспечения высокого уровня образовательной деятельности;
- формировать современную систему оценки качества образования через использование ИКТ;
- усилить работу с одаренными детьми, реализуя программу по этому направлению, особое внимание уделять на подготовку к предметным олимпиадам.
- совершенствование подходов и методик обучения химии, биологии, истории.

В основном вышеуказанные проблемы тактического и текущего характера. Коллектив школы располагает достаточным кадровым потенциалом для их успешного решения.

9. Общие выводы и предложения

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом

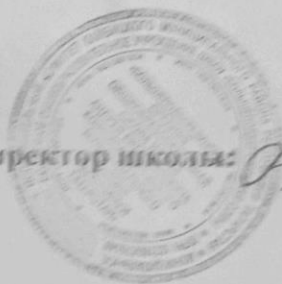
Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парку» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

Директор школы:



Ф.Ф.Биктимерова